

Рекомендации для родителей

«КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ»



Подготовила: Теплякова Лилиана Викторовна
воспитатель первой квалификационной категории
МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области

**«Быть готовым к школе -
не значит уметь читать,
писать и считать.»**

**Быть готовым к школе -
значит быть готовым всему
этому научиться.»**



**Подготовка ребёнка к школе
должна быть направлена
на развитие умственного кругозора**

**Занимаясь с ребенком, заботьтесь о том,
чтобы он думал, доказывал, соображал,
чтобы его ум развивался и требовал все
новой пищи для размышления.**



ВИДЫ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

○ Психологическая готовность

интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная.

○ Физическая готовность

здоровье, моторика рук, движения, возраст

○ Специальная готовность

чтение, счет, учебные умения



Составляющие психологической готовности

Личностно-социальная готовность

Интеллектуальная готовность

Мотивационная готовность

Эмоционально-волевая готовность



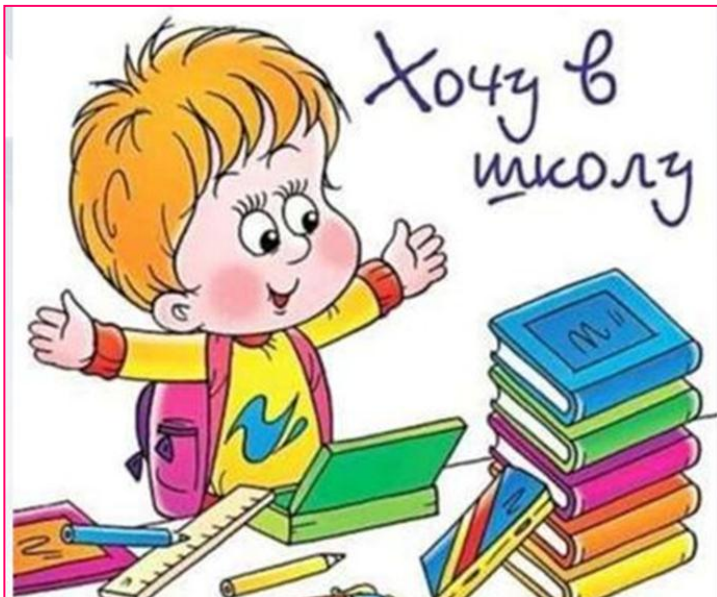
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ВКЛЮЧАЕТ:

Развитие памяти,
внимания, мышления,
речи

Умение слышать,
слушать и выполнять
инструкцию

Развитие навыков
общения и взаимодействия
с детьми, взрослыми

Вести себя в
соответствии с
представленными
общепринятыми
нормами поведения



Развитие
познавательных
процессов

Психологически готовый ребёнок к школе

Социально-личностная готовность

Готов к общению и взаимодействию
как со взрослыми,
так и со сверстниками

Мотивационная готовность

Имеет желание идти в школу,
вызванное адекватными
причинами
(учебными мотивами)



Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор,
запас конкретных знаний,
понимает основные
закономерности

Эмоционально-волевая готовность

Умеет контролировать
эмоции и управлять поведением

Психологически **НЕ** готовый к школе ребенок

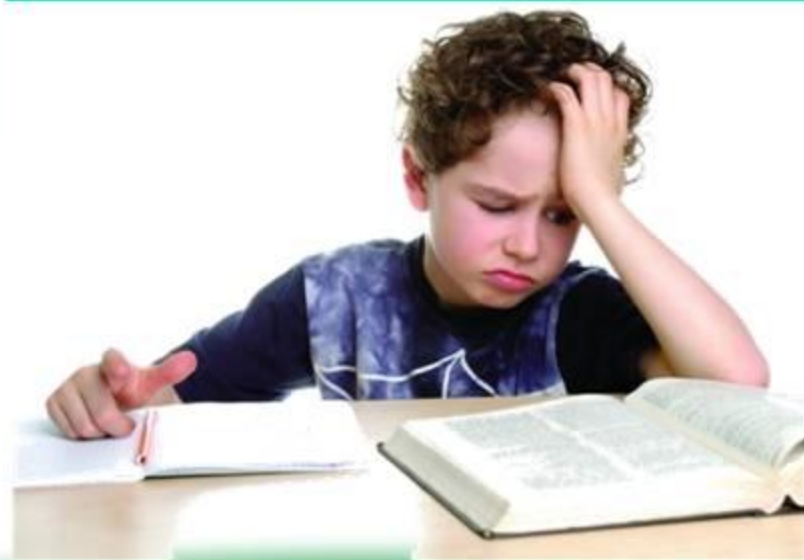
**Не может сосредоточиться
на уроке, часто отвлекается**

**Тяготеет к шаблонным
действиям и решениям**

**Испытывает затруднения в
общении со взрослыми и
сверстниками по поводу
учебных задач**

**Проявляет
мало инициативы**

**Не может включиться
в общий режим
работы класса**



ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Состояние здоровья. Внимательно относитесь к здоровью ребенка. Хорошее здоровье – залог успешного обучения в школе!
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

ФИЛИППИНСКИЙ ТЕСТ УЧИТЫВАЕТ ДЛИНУ
КОНЕЧНОСТЕЙ, КОТОРАЯ ДОЛЖНА БЫТЬ У
РЕБЕНКА 7-МИ ЛЕТ



Не готов



Готов



Подготовьте руки ребёнка к письму

Какие упражнения помогут в этом



- Рисование, лепка, конструктор, мозаика, нанизывание бусинок на проволоку, бисер, вышивание, вязание
- Просите детей раскраски не просто раскрашивать, а штриховать.
- Заштрихуйте картинку слева-направо, сверху-вниз.

При выполнении таких упражнений развивается глазомер, мелкая мускулатура пальцев.

Приложите все старания, чтобы развить, укрепить детскую руку и пальчики, сделать их ловкими и послушными.

ПОЗНАКОМЬТЕ РЕБЁНКА С ПОНЯТИЯМИ

справа, слева, вверху, внизу, посередине,
первый, второй, последний

НАУЧИТЕ

сравнивать предметы, находить у них
сходство и различия

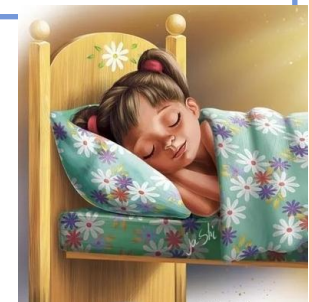
сравнивать количество предметов:
больше, меньше, столько же.

Дети должны твёрдо знать состав чисел

Все эти знания помогут в формировании
вычислительных навыков

Подготавливая ребенка к школе, необходимо следить:

- ❖ **ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ РЕЖИМА ДНЯ**
- ❖ Дети должны вставать в определенное время, делать зарядку, обязательно завтракать, за 10 минут до начала занятий быть в школе.
- ❖ У ребенка должны быть определенные часы для выполнения домашнего задания.
- ❖ Достаточно времени должен пребывать на свежем воздухе.
- ❖ Обязательно вовремя ложиться спать, чтобы за ночь хорошо отдохнуть.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

- Если у ребенка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.
- Обратите внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми и взрослыми.
- Ребенок должен уметь самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.
- Ребенок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.
- Побеседуйте с ребёнком на тему «Школа» (Зачем надо учиться? Хочет ли он стать школьником?)
- Хвалите ребенка за любые, даже незначительные, успехи (но не перехваливайте).
- Наберитесь терпения, исключите из общения с ребенком окрики и резкость.
- Развивайте мелкую моторику у ребёнка (рисование, раскрашивание, лепка, пальчиковая гимнастика)

Пусть школьные годы Ваших детей
станут **ЗОЛОТОЙ ПОРОЙ** в их жизни.



**Школа – это не только учеба,
это мир общения, радости, переживаний,
мир фантазии и творчества.**